



**PLA D'ACTUACIÓ DE L'ESCOLA PETIT ESTEL - LA NOVA
PER AL CURS 2021/22
EN EL MARC DE LA PANDÈMIA**

Juliol de 2021

ÍNDEX

1. OBJECTIUS DEL DOCUMENT
2. VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA
3. DATES
4. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE, PROMOCIÓ DE LA SALUT I SUPORT EMOCIONAL
5. REQUISITS D'ACCÉS AL CENTRE
6. ENTRADES I SORTIDES PER NIVELLS
7. ORGANITZACIÓ ACADÈMICA. MESTRES I PROFESSORS DELS GRUPS. CONCRECIÓ D'AULES
8. PATIS
9. ORGANITZACIÓ DE LES CLASSES EN CAS DE CONFINAMENT
10. MENJADOR
11. PLANIFICACIÓ DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ
12. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS
13. PUBLICACIÓ DEL DOCUMENT
14. ANNEXOS

1. OBJECTIUS DEL DOCUMENT

Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui començar amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots els infants i joves a una educació de qualitat. El Pla d'actuació de l'Escola Petit Estel - La Nova es complementa amb les Instruccions per al curs 2021-2022 de la Secretaria de Polítiques Educatives. En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat al nostre Projecte Educatiu aplicant les mesures sanitàries de protecció.

2. VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA

Seguretat

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de tots els integrants de la comunitat educativa –incloses les famílies–, els centres educatius han de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable. Cal recordar que, segons el coneixement actual, infants i adolescents són un col·lectiu de risc molt baix respecte la COVID-19, tant pel que fa a l'afectació clínica que desenvolupen, com el seu paper poc important en la dinàmica epidèmica d'aquest coronavirus.

Salut

La salut dels alumnes, docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat per als Departaments d'Educació i de Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.

Equitat

El període de confinament ha tingut efectes desiguals en els diferents grups de població. Sovint, aquelles persones pertanyents a col·lectius de major vulnerabilitat, n'han patit -o n'estan patint-les conseqüències d'una manera més acusada. L'assistència als centres permet una socialització dels infants i adolescents que té un gran valor. El tancament de

les escoles ha fet palesa la bretxa digital i cognitiva existent entre alumnes. Al mateix temps l'afrontament de la pandèmia ha requerit la discontinuació d'uns serveis presencials d'atenció a les dificultats d'aprenentatge i desenvolupament.

Per tot plegat, la proposta actual vol afavorir la presencialitat sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.

Vigència

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar i en coherència amb la realitat dels centres educatius del seu entorn. El marc que es proposa s'adaptarà si es canvia el context epidemiològic.

3. DATES

Apertura del Centre:

- Dimecres 1 de setembre, per al professorat i personal no docent.
- Divendres 10 de setembre, rebuda dels alumnes de LI1, LI2 i d'13.
- Dilluns 13 de setembre, inici del curs per als alumnes.

4. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE, PROMOCIÓ DE LA SALUT I SUPORT EMOCIONAL

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos.

4.1. Grups de convivència i socialització molt estables

Es proposa l'organització entorn a grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que, junt amb les evidències creixents sobre el poc paper d'infants i joves en la propagació de l'epidèmia, no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²), però sí l'ús de la mascareta, a partir de 6 anys, en aquests grups de convivència estables. En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius en garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas en fixar el nombre d'integrants del grup.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i l'ús de la mascareta.

4.2. Mesures de prevenció personal

Mesures higièniques generals

- Desinfecció i neteja del centre.
- L'Escola facilitarà mascaretes al personal docent i no docent.
- 1 termòmetre a cada punt d'entrada.
- Unitats de gel hidroalcohòlic i dispensadors.
- Dispensadors a cada punt d'entrada i a les aules.
- Per accedir a l'Escola és obligatori l'ús de la mascareta per a tothom (a partir de primària, nascuts a partir del 2014). Accés restringit a les famílies.
- Ventilació de totes les aules de forma molt regular.

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent. En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
- Abans i després dels àpats.
- Abans i després d'anar al WC (infants continents).
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC.
- Abans i després d'anar al WC.
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).

- Com a mínim una vegada cada 2 hores. Disposem de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) disposem de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'Escola.
- Proposem afavorir mesures adaptades a l'edat de l'infant per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància. Col·locarem pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts.

Ús de mascareta:

- Etapa d'infantil: No obligatòria.
 - Tipus de mascareta: Higienica amb compliment de la norma UNE.
- Etapa de primària i de secundària: Obligatòria.
 - Tipus de mascareta: Higienica amb compliment de la norma UNE.
- Personal docent i no docent: Obligatòria.
 - Tipus de mascareta: Higienica amb compliment de la norma UNE.

La obligatorietat de la mascareta es pot revisar si l'evolució de la pandèmia i el pla de vacunació ho permeten.

En entrar al Centre, els alumnes a partir de 6 anys i el personal docent i no docent ja han de portar la mascareta posada. Així mateix, cal dur-la posada durant tota la jornada escolar.

Els alumnes hauran de portar una mascareta de recanvi i una solució hidroalcohòlica d'ús individual.

Distanciament físic

Segons la Resolució SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

Caldrà en tot moment respectar les distàncies marcades per normativa entre la interrelació d'alumnes, i intentar que no es trobin pels passadissos ni als lavabos, ni als patis, ni a les entrades i sortides.

Cada grup tindrà un espai de referència. Tot i això, es podran utilitzar altres aules específiques. En aquest cas la rotació serà la mínima i cada cop que hi hagi un canvi de grup es netejarà l'espai i el material d'ús comú.

Es duran a terme activitats dins i fora de l'Escola, amb les adaptacions que calgui ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària i sempre que la situació per la infecció per SARS-CoV-2 ens ho permeti (en funció de l'evolució de la situació d'emergència).

4.3 Promoció de la salut i suport emocional

La situació de confinament i la pandèmia poden haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. El dol per la pèrdua d'un familiar o l'angoixa per la situació viscuda poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents. També pot ser necessari adaptar-se a les diferents situacions de l'alumnat en relació amb els aprenentatges adquirits durant els mesos de confinament. La tornada a l'Escola representa una bona oportunitat per detectar i abordar situacions no resoltes. Es realitzaran activitats que permetran l'adaptació progressiva de l'alumnat al nou curs i als canvis en el centre educatiu. D'altra banda, la pandèmia actual brinda una oportunitat única per consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.

4.4 Protocol de la gestió de casos

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la directora de l'Escola Petit Estel - La Nova.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

Llistat de símptomes compatibles amb la COVID-19 segons el Departament de Salut:

[Símptomes i tractament. Canal Salut](#)

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 el Centre seguirà el següent protocol:

EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA, ESO I BATXILLERAT

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al Centre:

1. El personal d'administració i serveis l'aïllarà en un espai separat d'ús individual:

- La Neus Mendiola i/o l'Elvira Fernandez aïllaran a la persona en qüestió a la saleta del costat de secretaria. (Educació Infantil)
- La Judit Benet a la saleta annexa a recepció. (Educació Primària)
- L'Eva Alonso a la saleta annexa a la sala d'actes. (ESO i Batxillerat)

2. Tant la persona que ha iniciat símptomes com la persona que quedi al seu càrrec han de mantenir la mascareta posada sempre que no hi hagi contraindicació per al seu ús. En el cas d'Educació Infantil cal posar mascareta a l'infant, si és major de 2 anys, i a la persona que l'acompanyi.

3. Si la persona presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se...) caldrà trucar al 061.

4. A continuació, la directora del Centre realitzarà les següents accions:

- En el cas que es tracti d'un/a alumne/a, establir contacte immediat amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
- Recomana a la persona o a la família (en el cas d'un/a menor) que es traslladin al domicili i, des d'allí, contactin telefònicament amb el seu centre d'atenció primària de referència. Es recomana que sigui el CAP de referència de la persona, del sistema públic de salut, per tal de facilitar la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic.

Quan la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, al CUAP (Centre d'Urgència d'Atenció Primària), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

Al Centre d'Atenció Primària:

- El/la pediatre/a o metge/ssa de família valorarà el cas dels símptomes i decidirà si escau la realització d'un test PCR i en funció de cada cas, segons l'estat de vacunació.

I seguirem el [Procediment d'actuació enfront de casos d'infecció pel nou coronavirus SARS-CoV-2](#).

Seguirem, en tot moment, les noves indicacions que ens marqui el Departament d'Educació i de Salut, per al curs 21-22.

- En el cas que s'hagi realitzat una PCR per descartar infecció per SARS-CoV-2, s'indicarà aïllament domiciliari de la persona atesa així com dels seus convivents almenys fins a conèixer el resultat.
- En cas que s'estableixi el diagnòstic de cas sospitós, la família i/o la persona amb sospita de cas serà entrevistada pel gestor COVID del CAP que s'encarregarà de les tasques següents:
 - Si no estan donats d'alta, tramitar l'alta de "La Meva Salut" i explicar-ne el funcionament.
 - Fer la recollida de contactes estrets de l'entorn familiar i registrar que es tracta d'un cas escolar a l'enquesta de risc de rebrot. Els contactes estrets seran introduïts al programa "COVID Contacts" que inclourà una pregunta/variable que permetrà que la informació de l'existència d'un cas sospitós d'àmbit escolar arribi directament i de forma prioritzada al Servei de Vigilància Epidemiològica territorial per poder fer el seguiment del cas i l'estudi.
 - Informar la persona, i les persones amb qui conviu (en el cas d'un/a menor), que hauran d'estar confinats al domicili fins, com a mínim, conèixer el resultat del test. Això inclou, si és el cas, a germans de la persona atesa que estiguin a altres grups de convivència estable del centre educatiu. Valorar la presència de persones vulnerables en el domicili i, si és el cas, valoració social i disponibilitat d'espais on tenir cura dels infants.

El Servei de Vigilància Epidemiològica territorial s'encarregarà de les tasques següents:

- A través dels seus propis Gestors COVID trucar a la direcció del centre educatiu d'on sigui la persona atesa (alumne/a o treballador/a) per tal de sol·licitar el llistat de contactes escolars a la persona directora del centre, informant, al mateix temps, de l'existència d'un cas sospitós.
 - Informar al Servei Territorial d'Educació.
 - Realitzar seguiment del resultat de la prova PCR.
 - Indicar les mesures d'aïllament i quarantena necessàries que puguin resultar de l'estudi del cas.

En el cas que l'entrevista per a la recollida de contactes estrets es produeixi fora de l'horari lectiu del centre educatiu, el gestor COVID del Servei de Vigilància Epidemiològica territorial trucarà al centre educatiu durant la primera franja del matí següent hàbil per tal de recollir les dades dels contactes estrets de l'àmbit escolar. Quan es tracti d'un període no lectiu de com a mínim 48h, s'habilitarà una persona de contacte del Servei Territorial del Departament d'Educació.

En el cas de famílies que consultin a un servei mèdic privat o a una mútua, actualment la recollida dels contactes estrets no es podrà fer en el moment de la sospita clínica. Per tant, serà responsabilitat del professional sanitari que ha atès la sospita, alertar el Servei de Vigilància Epidemiològica Territorial de referència de la persona atesa en el moment en què es constati un resultat positiu en laboratoris clínics homologats.

La persona o la família del/de la menor rebrà el **resultat**, si és negatiu, a través de l'aplicació La Meva Salut i/o a través d'una trucada des del centre sanitari. En el cas que sigui positiu es comunicarà a través d'un professional sanitari.

Quan un professional docent o no docent del centre educatiu rep un resultat positiu cal que ho comuniqui al **Servei de Prevenció de Riscos Laborals** corresponent.

En qualsevol cas, quan la **PCR sigui positiva**, es rebrà l'alerta al Servei de Vigilància Epidemiològica territorial a través del programa "COVID Contacts" i aquesta ho posarà en coneixement del Servei Territorial d'Educació i, seguidament, de la direcció del centre educatiu i se li comunicaran les primeres mesures a prendre, així com el plantejament per fer l'estudi del cas en el centre educatiu.



També s'establirà una coordinació estreta entre el Servei de Vigilància Epidemiològica territorial i el Servei Territorial d'Educació que permetrà que el centre rebi els resultats amb celeritat en cas que la **PCR sigui negativa**.

La comunicació entre els Serveis Territorials d'Educació i Salut Pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i el Servei de Vigilància Epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. **En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària en coordinació amb l'autoritat educativa.**

Sempre que es produeixi un cas positiu es comunicarà a l'Ajuntament corresponent a través dels Serveis Territorials d'Educació.

Per a establir les quarantenes davant de cada cas, seguirem les indicacions que ens marquin el Departament d'Educació i de Salut, ja que varia en funció de la situació de salut (vacunats o no) de cada persona.

GESTIÓ DE CASOS DEL PERSONAL DEL CENTRE EDUCATIU

La gestió d'un cas sospitós en el personal del centre educatiu segueix, les línies generals, l'esquema mostrat i la direcció del centre utilitzarà l'aplicatiu TRAÇACOVID per fer el seguiment i les comunicacions internes corresponents de cada cas. La persona que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 s'haurà de col·locar una mascareta quirúrgica si no la duu posada, haurà d'abandonar el centre i posar-se en contacte amb el seu CAP el més ràpidament possible.

Els gestors COVID-19, tant els del CAP com dels Serveis de Vigilància Epidemiològica, faran l'estudi de contactes de la persona docent tal com s'ha explicat anteriorment, li explicarà el procediment a seguir i li indicarà els passos a realitzar si necessita agafar la baixa laboral. Cal que la persona docent es posi en contacte amb el **Servei de Prevenció de Riscos Laborals** (SPRL) corresponent per tal de comunicar la seva situació d'aïllament i des del servei es puguin anar preparant les accions oportunes per si es tractés d'un cas positiu.

Si la **PCR és negativa**, el/la professional es podrà reincorporar al centre educatiu un cop s'hagi recuperat del quadre clínic i hagi passat almenys 24 hores sense febre i/o altres símptomes.

Si la **PCR és positiva**, el Servei de Vigilància Epidemiològica territorial i el SPRL es coordinaran per tal de posar en marxa l'aïllament dels contactes estrets.

5. REQUISITS D'ACCÉS AL CENTRE

Important per accedir al centre:

- a. Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- b. No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà

de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l’hora de reprendre l’activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l’evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- c. Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- d. Malalties cardíagues greus.
- e. Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- f. Diabetis mal controlada.
- g. Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

5.1 Control de símptomes

Les famílies, han de fer-se responsables de l’estat de salut dels seus fills i filles. A l’inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- h. Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s’atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- i. Es comprometen a no portar l’infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l’hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d’una llista de comprovació de símptomes (vegeu l’annex 4). La família i/o l’alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma.

El centre disposa de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un alumne o alumna es troba malament dins de la jornada lectiva, però no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment d’accés al centre.

6. ENTRADES I SORTIDES PER NIVELLS

INFANTIL:

Accessos i sortides:

Arribada matí: Porta principal (c/Puig Novell, 18) i porta del xamfrà (c/del Racó).

- Accés entrada principal: LI1, LI2 i I3 amb un familiar.
- Accés entrada xamfrà: I4 i I5 sols, els nens s'esperen al pati.

Sortida migdia:

- Sortida del centre de LI1, LI2 i I3 per la porta principal.
- Sortida del centre de I4 i I5 per ambdues portes del xamfrà.

Arribada tarda:

- LI1, LI2 i I3 entrada principal (només un membre de la família).
- I4 i I5 entrada principal (sols).

Sortida tarda:

- LI1, LI2 i I3 entrada principal (només un membre de la família).
- Sortida del centre de I4 i I5 per ambdues portes del xamfrà.
- Les famílies que no hagin pogut recollir els infants en la franja marcada, s'hauran d'esperar fins que tots els grups hagin plegat.
- Els alumnes que fan extraescolars s'esperaran al pati amb una mestra.

Horari d'arribada i sortida de l'Escola

Arribada matí::

- LI1, LI2, I3, I4 i I5, s'obrirà la porta a les 8:45.
- Durant el període d'adaptació els alumnes de LI1, LI2 i I3 hauran d'anar directament a l'aula.

Sortida migdia:

- LI1 i LI2 de 12'00 a 12'00 i 10 minuts i de 3/4 d'1'00 a la 1'00.
- I3, de 3/4 d'1'00 a la 1'00.
- I4 i I5 sortida pel xamfrà amb files.

Arribada tarda:

- LI1, LI2, I3, I4 i I5 de 3/4 de 3'00 a les 3'00.

Sortida tarda:

- LI1, LI2, I3, I4 i I5 de 3/4 de 5'00 a 5'00.

PRIMÀRIA: Porta principal (c/Sant Quirze, 39-41)

Es recomana que només un membre de cada família reculli els infants.

Les famílies de 1r a 4t recolliran els alumnes al pavelló nou.

Els alumnes de 5è i 6è sortiran amb les files de manera esglaonada.

ENTRADA I SORTIDA	GRUP CLASSE	HORARI ENTRADA	HORARI SORTIDA
Recepció Primària/ Accés de 4t	1r	entrada esglaonada de 8:30 a 9:00 h i de 14:45 a 15:00	12.50h i 16.50h
Recepció Primària/ Accés de 4t	2n	entrada esglaonada de 8:30 a 9:00 h i de 14:45 a 15:00	12.50h i 16.50h
Accés de 4t/ Accés de 4t	3r	entrada esglaonada de 8:30 a 9:00 h i de 14:45 a 15:00	12:55 i 16:55 h
Accés de 4t/ Accés de 4t	4t	entrada esglaonada de 8:30 a 9:00 h i de 14:45 a 15:00	12:55 i 16:55 h
Accés de 4t/ Recepció Primària	5è	entrada esglaonada de 8:30 a 9:00 h i de 14:45 a 15:00	13.00h i 17.00h
Recepció Primària/ Recepció Primària	6è	entrada esglaonada de 8:30 a 9:00 h i de 14:45 a 15:00	13.00h i 17.00h

ESO I BATXILLERAT

ACCÉS I SORTIDA	GRUP	HORARI ENTRADA	HORARI SORTIDA
Principal/Finestra dels porxos	1 ESO A	8:00 a 8:05 h o 9:00 a 9:05 h 15:10 a 15:15 h	13:10 a 13:15 h 17:10 a 17:15 h
Principal/Porta dels porxos	1 ESO B	8:00 a 8:05 h o 9:00 a 9:05 h 15:10 a 15:15 h	13:10 a 13:15 h 17:10 a 17:15 h
Principal/Finestra dels porxos	1 ESO C	8:00 a 8:05 h o 9:00 a 9:05 h 15:10 a 15:15 h	13:10 a 13:15 h 17:10 a 17:15 h
Principal/Finestra dels porxos	2 ESO A	8:00 a 8:05 h o 9:00 a 9:05 h 15:10 a 15:15 h	13:10 a 13:15 h 17:10 a 17:15 h
Principal/Finestra dels porxos	2 ESO B	8:00 a 8:05 h o 9:00 a 9:05 h 15:10 a 15:15 h	13:10 a 13:15 h 17:10 a 17:15 h
Principal/Finestra dels porxos	2 ESO C	8:00 a 8:05 h o 9:00 a 9:05 h 15:10 a 15:15 h	13:10 a 13:15 h 17:10 a 17:15 h
Principal/ Porta de dalt	3 ESO A	7:55 a 8:00 h 15:15 a 15:20 h	13:15- 13:20 h o 14:10-14:15 h 17:10 a 17:15 h
Principal/ Porta de dalt	3 ESO B	7:55 a 8:00 h 15:15 a 15:20 h	13:15- 13:20 h o 14:10-14:15 h 17:10 a 17:15 h
Principal/Finestra dels porxos	3 ESO C	7:55 a 8:00 h 15:15 a 15:20 h	13:15- 13:20 h o 14:10-14:15 h 17:10 a 17:15 h
Principal/ Porta de dalt	4 ESO A	7:55 a 8:00 h 15:15 a 15:20 h	13:15- 13:20 h o 14:10-14:15 h 17:10 a 17:15 h
Principal/ Porta de dalt	4 ESO B	7:55 a 8:00 h 15:15 a 15:20 h	13:15- 13:20 h o 14:10-14:15 h 17:10 a 17:15 h
Principal/ Porta de dalt	4 ESO C	7:55 a 8:00 h 15:15 a 15:20 h	13:15- 13:20 h o 14:10-14:15 h 17:10 a 17:15 h

Principal/ Aules jardinet	1 BAT A	7:55 a 8:00 h 15:15 a 15:20 h	13:15- 13:20 h o 14:10-14:15 h 17:10 a 17:15 h
Principal/ Aules jardinet	1 BAT B	7:55 a 8:00 h 15:15 a 15:20 h	13:15- 13:20 h o 14:10-14:15 h 17:10 a 17:15 h
Principal/Porta dels porxos	2 BAT	7:55 a 8:00 h 15:15 a 15:20 h	13:15- 13:20 h o 14:10-14:15 h 17:10 a 17:15 h

Condicions generals:

Els alumnes hauran de portar sempre la mascareta posada. Els pares/mares/tutors podran accedir a l'interior del recinte escolar només en el cas que ho indiqui el personal del centre seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. En qualsevol cas, els adults que acompanyin els infants o joves (en situacions excepcionals) han de ser els mínims possibles per a cadascun d'ells i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos a la nostra Escola. En entrar al centre els alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i han de portar la mascareta.

7. ORGANITZACIÓ ACADÈMICA. MESTRES I PROFESSORS DELS GRUPS. CONCRECIÓ AULES.

Es proposa l'organització entorn a grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Formaran part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup.

Espais disponibles:

		Nº	Noms	Nº				
L1 petits	8	2	-Raquel Lores -Núria Prim	3	-----	-----	Aula L1 petits	- Dormitori -Pati llar - Menjador petit
L1 grans	10	2	-Glòria Garcia -Anna Camarassa	3	-----	-----	Aula L1 grans	- Dormitori -Aula L1 petits -Pati llar
L12 A	19	2	-Laura Guillén -Montse Ortega	5	-----	-----	Aula L12 A	-Pati - Menjador gran -Piscina
L12 B	19	2	-Queralt Sales -Montse Ortega	5	-----	-----	Aula L12 B	-Pati - Menjador gran -Aula L12 A -piscina

SEGONA ETAPA D'INFANTIL: 3 grups d'I3, I4 i I5.

A I3 els grups són de 20 alumnes, I4 i I5 els grups són 25 alumnes. Pel què fa a les activitats, es duran amb la màxima normalitat seguint les mesures d'higiene i seguretat específiques indicades per les autoritats sanitàries durant aquest període.

GRUPS	Alumnes	DOCENTS			PAE		ESPAI	
		Estable		Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
		Nº	Noms	Nº				
I3 A	18	2	-Sílvia Condeminas -Elsa Moliné	6	-----	-----	Aula I3 A	- Menjador gran -Pati gran -Pati llar (migdia)

								-Piscina -Vestuaris -Aules de I3B- C(menjad or)
I3 B	18	2	-Josephine Navarro -Elea Fernàndez	6	-----	-----	Aula I3 B	- Menjador gran -Pati gran -Pati llar (migdia) -Aula I3A(dormi tori) -Piscina -Vestuaris
I3 C	19	2	-Magda Resina -Marta Adell	6	-----	-----	Aula I3 C	- Menjador gran -Pati gran -Pati llar (migdia) -Aula I3A(dormi tori) -Piscina -Vestuaris
I4 A	25	2	-Míriam Ortiz -Laura Hernàndez	6	-----	-----	Aula I4 A	- Menjador gran -Pati gran -Terrat I5A -Piscina -Vestuaris
I4 B	25	2	-Elsa Moliné -Laura Hernàndez	6	-----	-----	Aula I4 B	- Menjador gran -Pati gran -Terrat I5 -Piscina -Vestuaris

I4 C	25	2	-Mireia Carreño -Laura Hernàndez	6	-----	-----	AulaIP4 C	- Menjador gran -Pati gran -Terrat I5A -Piscina -Vestuaris
I5 A	25	2	-Txell Balanyà -Irene Sola --Laura Hernàndez	6	-----	-----	Aula I5 A	- Menjador gran -Pati gran -Terrat I5A -Piscina -Vestuaris
I5 B	25	2	-Elea Fernàndez -Irene Sola -Laura Hernàndez	6	-----	2 vetllado rapersonal ONCE	Aula I5 B	- Menjador gran -Pati gran -Terrat I5A -Piscina -Vestuaris
I5 C	25	2	-Marta Adell -Irene Sola -Laura Hernàndez	6	-----	-----	Aula I5 C	- Menjador gran -Pati gran -Terrat I5A -Piscina -Vestuaris

PRIMÀRIA:

Distribució dels alumnes en grups estables (grup classe habitual)

GRUPS	NOMBRE ALUMNES	TUTOR I ESPECIALISTES	ESPAI ESTABLE
-------	----------------	-----------------------	---------------

1R A	25	7	AULA 1R A
1R B	24	7	AULA 1R B
1R C	24	7	AULA 1R C
2N A	25	7	AULA 2N A
2N B	26	7	AULA 2N B
2N C	26	7	AULA 2N C
3R A	24	7	AULA 3R A
3R B	25	7	AULA 3R B
3R C	25	7	AULA 3R C
4T A	26	8	AULA 4T A
4T B	23	8	AULA 4T B
4T C	26	8	AULA 4T C
5À A	28	9	AULA 5È A
5È B	27	9	AULA 5È B
5È C	28	9	AULA 5È C
6È A	24	9	AULA 6È A
6È B	26	9	AULA 6È B
6È C	26	9	AULA 6È C

ESO I BATXILLERAT: Organització de grups d'alumnes, professionals i espais.

Distribució dels alumnes en grups estables

- A 1r, 2n i 3r d'ESO, hem centrat el nostre esforç en què els diferents grups del curs (A, B i C) siguin estables perquè durant tot l'any es barregin el menys possible entre ells.
- A 4t d'ESO i 1r de Batxillerat, els grups es relacionaran amb totes les mesures sanitàries (rentat de mans, distància, mascareta i ventilació) quan cursin les matèries optatives o de modalitat escollides. D'aquesta manera s'ha pogut respectar la singularitat dels seus itineraris formatius.

- 2n de Batxillerat estarà format per un únic grup de convivència estable que cursarà de manera conjunta 4 matèries comunes i es desdoblarà en la resta de l'horari per fer anglès i les matèries de modalitat escollides. En ser nombrós, el grup estable ocuparà una aula molt espaiosa habilitada expressament.

Cada grup té un espai de referència que és l'aula però quan s'hagin d'utilitzar els altres espais, s'ha intentat que la rotació en un mateix espai sigui la mínima.

GRUPS	NOMBRE D'ALUMNES	DOCENTS TEMPORALS	ESPAI ESTABLE	ESPAI TEMPORAL
1 ESO A	31	11	Aula 1 ESO A	Veure Annex 1 i 2
1 ESO B	30	11	Aula 1 ESO B	Veure Annex 1 i 2
1 ESO C	31	11	Aula 1 ESO C	Veure Annex 1 i 2
2 ESO A	30	14	Aula2 ESO A	Veure Annex 1 i 2
2 ESO B	30	14	Aula 2 ESO B	Veure Annex 1 i 2
2 ESO C	31	14	Aula 2 ESO C	Veure Annex 1 i 2
3 ESO A	31	14	Aula 3 ESO A	Veure Annex 1 i 2
3 ESO B	31	14	Aula 3 ESO B	Veure Annex 1 i 2
3 ESO C	31	14	Aula 3 ESO C	Veure Annex 1 i 2
4 ESO A	31	22	Aula 4 ESO A	Veure Annex 1 i 2
4 ESO B	32	22	Aula 4 ESO B	Veure Annex 1 i 2
4 ESO C	32	22	Aula 4 ESO C	Veure Annex 1 i 2
1 BAT A	25	15	Aula 1 BAT A	Veure Annex 1 i 2
1 BAT B	24	15	Aula 1 BAT B	Veure Annex 1 i 2
2 BAT	37	16	Aula 2 BAT	Veure Annex 1 i 2

HORARIS PRESENCIALS:

INFANTIL : Veure Pla Anual del curs 2021-22 (setembre 21)

PRIMÀRIA: Veure Pla Anual del curs 2021-22 (Setembre 21)

ESO I BATXILLERAT: Veure Pla Anual del curs 2021-22 (Setembre 21)

8. PATIS

La sortida al pati la farem esglaonada. A l'organització horària del Centre hem establert els torns d'esbarjo en funció de les característiques dels nostres patis, tenint en compte que hi pot haver a la vegada més d'un grup estable. A l'espai del pati es pot permetre la interacció dels diferents grups de convivència estable, si es fa l'ús de mascaretes.

Espais de pati i horaris:

INFANTIL:

- Llar d'Infants:

-Els alumnes de LI1 i LI2 fan pati al terrat del 1r pis en franges horàries diferents, mantenint les distàncies de seguretat.

- I3, I4 i I5:

-El pati gran estarà fraccionat en dos espais i ocupat cada dia en diferents franges horàries per dos grups de I3, I4 i I5.

PRIMÀRIA

Disposem de 3 espais per fer pati distribuïts en dos torn i seran rotatius mensualment:

ESPAI 1: Pista.

ESPAI 2: Terrat.

ESPAI 3: Jardinet

ESO

Es disposa de cinc espais per fer pati:

ESPAI 1: Poliesportiu

ESPAI 2: La zona del jardí, el pavelló i davant els vestuaris.

ESPAI 3: La pista.

ESPAI 4: El terrat de Primària.

La distribució dels grups en aquests espais serà la següent:

ESPAIS	ESPAI 1 (poliesportiu)	ESPAI 2 (jardí, pavelló i davant vestuaris)	ESPAI 3 (pista)	ESPAI 4 (terrat)
GRUPS	4 ESO A/B/C	2 ESO A/B/C	3 ESO A/B/C	1 ESO A/B/C

Pel que fa al Batxillerat, podran sortir de l'Escola amb autorització dels pares, amb mascareta i rentat de mans.

9. ORGANITZACIÓ DE LES CLASSES EN CAS DE CONFINAMENT

INFANTIL:

EN UNA SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL

Sempre que sigui possible l'ensenyament serà presencial per a tots els alumnes de les dues etapes d'Infantil. Els alumnes es mantindran sempre dins del grup estable (grup classe).

En el cas dels alumnes no serà necessari l'ús de mascareta.

En el cas del professorat sí que serà necessari l'ús de la mascareta.

EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE.

1ª Etapa d'Infantil (Llar d'Infants):

Les classes de P1 s'aturaran.

Les classes de P2 oferiran dues hores de connexió per a totes les famílies que vulguin.

L'horari serà de 10:00h. a 12:00h. Es realitzaran activitats per els alumnes de 2 anys adaptades a les seves necessitats educatives.

2ª Etapa d'Infantil (I3, I4, i I5):



Els alumnes podran seguir fent l'horari de classe (de 9:00h. a 13:00h. i de 15:00h. a 17:00h.).

S'adaptaran les activitats i s'enviarà a les famílies unes indicacions per poder seguir amb les classes online de la millor manera possible.

L'Escola té molt en compte que les edats primerenques dels infants fan que a vegades sigui complicat la connexió de totes les hores, per això nosaltres oferim el servei a les famílies per tal que en fagin l'ús en total llibertat i entenent les necessitats i situacions de cadascú.

PRIMÀRIA:

EN UNA SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL

Sempre que sigui possible l'ensenyament serà presencial per a tots els alumnes de Primària. Els alumnes es mantindran sempre dins del grup estable (grup classe), s'intentarà no barrejar alumnes de diferents classes. En aquells casos que no sigui possible es vetllarà perquè els alumnes mantinguin la distància interpersonal d'1'5 metres i que portin mascareta.

En el cas del professorat serà necessari mantenir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1'5 metres i l'ús de la mascareta.

EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE

En el cas de produir-se un confinament parcial o tancament del centre en algun moment del curs està previst un escenari de Classes virtuals.

En aquests supòsits, les classes mantindran el seu horari habitual (tenint en compte l'edat dels alumnes) deixant un petit marge entre connexions, de 15 minuts.

En cas de confinament d'un alumne d'un grup podrà seguir les classes en línia via Meet.

ESO i BATXILLERAT

EN UNA SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL

L'ensenyament serà presencial per a tots alumnes d'ESO i Batxillerat

La planificació general dels grups d'alumnes de 1r, 2n i 3r d'ESO s'ha realitzat tenint cura que els agrupaments siguin el més estables possible durant tot el curs i es pugui continuar amb el Projecte Educatiu de Centre. A 4t d'ESO i Batxillerat, el grup estable es mantindrà junt el major nombre d'hores possible. En aquells casos que no sigui possible (desdoblaments,

matèries de modalitats i optatives) es vetllarà perquè els alumnes mantinguin la distància interpersonal d'1'5 metres i segueixin portant mascareta.

Pel que fa a l'equip docent, a ESO i Batxillerat, no hi ha cap professor que faci classe només en un sol grup, per tant, serà necessari mantenir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1'5 metres i l'ús de la mascareta.

EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE. ESO I BATXILLERAT

En aquests supòsits, les classes mantindran el seu horari habitual deixant un petit marge entre connexions, de 15 minuts.

En cas de confinament d'un alumne d'un grup per positiu o contacte de positiu podrà seguir les classes en línia via Meet.

10. MENJADOR

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte. Cal tenir en compte que el menjador escolar és un espai on podran coincidir diversos grups estables.

- a. Els integrants d'un mateix grup estable seuran junts en una o més taules. Cal mantenir la separació entre les taules de grups diferents.
- b. En funció de la demanda d'aquest servei, realitzarem torns per evitar la coincidència d'un gran nombre d'infants en un mateix espai.
- c. Entre torn i torn cal fer la neteja, desinfecció i ventilació del menjador. Cal garantir el rentat de mans abans i després de l'àpat.
- d. L'aigua pot estar en una gerra però es recomana que sigui una persona adulta responsable qui la serveixi o bé un únic infant encarregat durant tot l'àpat.
- e. Les activitats posteriors als àpats s'han de realitzar, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no sigui possible cal fer ús de la mascareta.

Torns de menjador Escola Nova:

HORA ENTRA DA	UBICACIÓ DINAR	GRUPS ALUMNES
12:45h	Menjador	1r, 2n i 3r de Primària
13:30h	Menjador	4t, 5è i 6è de Primària
14:15h	Menjador	ESO

Torns de menjador Petit Estel:

HORA ENTRA DA	UBICACIÓ DINAR	GRUPS ALUMNES
12h	Menjador	P2
13h	Menjador	P4
13h	Aules P3	P3
13h	Aules P5	P5

Es valorarà la possibilitat d'ampliar els espais de menjador tot fent ús de les aules (es netejarà i ventilarà l'aula després de cada àpat) i ampliant el nombre de torns per tal d'espaiar més els alumnes. Entre torn i torn es farà la neteja, desinfecció i ventilació del menjador.

A l'hora de pati, se seguiran les mateixes mesures que consten a l'apartat 1 del pla.

11. PLANIFICACIÓ DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

Ventilació: Es ventilaran les instal·lacions interiors abans de l'entrada i la sortida dels alumnes; així com una vegada a mig matí, al migdia i a mitja tarda, durant com a mínim 10 minuts.

Neteja i desinfecció: La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà diàriament.

+ = ventilació

*** = neteja i desinfecció**

n = neteja

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Manetes i poms de portes i finestres			*			
Baranes i passamans, d'escals i ascensors			*			
Superfície de taulells i mostradors			*			
Cadires i bancs			*			Especialment en les zones que contacten amb les mans
Grapadores i altres utensilis d'oficina			*			

Aixetes			*			
Botoneres dels ascensors			*			Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propílic 70º
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins			*			
Telèfons i comandaments a distància			*			
Interruptors d'aparell electrònics			*			
Fotocopiadores			*			

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans			*			37
Terra			*			
Materials de jocs		n	*			També si hi ha un canvi de grup

Joguines de plàstic		n	*			d'infants. Les joguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats
Joguines o peces de roba			*			Rentadora ($\geq 60^{\circ}\text{C}$)
MENJADOR						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies on es prepara el menjar	*	*				
Plats, gots, coberts...		*				Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura. Sense aigua calenta: desinfecció en dilució de lleixiu al 0,1 %.
Fonts d'aigua			*			
Taules, safates de trona	*	*				
Taulells		*				
Utensilis de cuina		*				
Taules per a usos diversos	*	*				
Terra			*			

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
LAVABOS, DUTXES, ZONES DE CANVI DE BOLQUERS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Canviadors		*				
Orinals		*				38
Rentamans			*			Especialment després de l'ús massiu (després del pati, després de dinar) i sempre al final de la jornada.
Inodors			*			
Terra i altres superfícies			*			
Dutxes		*				
Cubells de brossa, bolquers o compreses			*			
ZONES DE DESCANS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Bressols i llits			*			També quan canvia l'infant que l'utilitza
Fundes de matalàs i de coixí					Rentat a ≥60°C	

Mantes					Rentat a $\geq 60^{\circ}\text{C}$	
Terra			*			També si hi ha un canvi de grup d'infants
Altres superfícies			*			

12. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Les activitats extraescolars previstes es recolliran a la programació general anual. Sempre caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta quan no es pugui preservar la distància i això sigui possible per la naturalesa de l'activitat realitzada. En la mesura del possible es formaran grups estables de participants.

Mesures a tenir en compte:

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
- Netejar i desinfectar el material i els espais entre grups diferents.
- Garantir la ventilació dels espais abans i després de cada activitat.
- Es prioritzaran les activitats a l'aire lliure.

12.1 PROTOCOL PISCINA PETIT ESTEL- LA NOVA – COVID 19

MASCARETA

Els alumnes han d'anar amb mascareta tot el recorregut de l'escola; mentre es canvien al vestidor; i a l'entrada a la piscina, on deixaran la mascareta als bancs/penjadors del vestidor quan els professors donin l'avís de fer files.

CONTROL DE SÍMPTOMES



Realitzarem un control de temperatura a cada nen/a abans d'entrar a l'edifici de piscina.
En cas de trobar-nos un nen/a amb una temperatura superior a 37.5 seguirem el protocol de gestió de casos COVID19:

S'ha de portar al nen/a amb mascareta a un espai separat. L'acompanyant ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar-lo.

En cas de símptomes de gravetat s'ha de trucar al 061.

ÚS DE VESTIDORS

S'utilitzaran 2 o 3 vestidors en base al nombre del grup.

La distància entre nen i nen serà d' 1m.

Higiene de mans (gel hidroalcohòlic): Abans d'entrar al vestidor, abans d'entrar a la piscina i abans i després d'anar al lavabo.

Prohibit la dutxa.

CLASSE DE PISCINA - FILES A LA PISCINA

A les files, els alumnes mantindran les distàncies entre ells d' 1 metre. En els planells a continuació, podeu veure l'organització dels carrils. També podeu veure els vestidors marcats on cadascú podrà seure.

RECOLLIDA DELS NENS

1 sola persona amb mascareta per recollir el nen/a.

Cal dur la mascareta en el vestidor durant tota l'estona.

Molta puntualitat.

No poden entrar els pares a la piscina.

REUNIÓ INFORMATIVA

Reunió de pares amb mascareta:

Es farà al pati, 1 persona x nen/a, la setmana següent a la primera classe.

PROTOCOL PISCINA PETIT ESTEL- LA NOVA – COVID 19

MASCARETA

Els alumnes han d'anar amb mascareta tot el recorregut de l'escola; mentre es canvien al



vestidor; i a l'entrada a la piscina, on deixaran la mascareta als bancs/penjadors del vestidor quan els professors donin l'avís de fer files.

Els alumnes d'Infantil en queden exclosos ja que no és obligatori l'ús de mascareta en aquestes edats.

CONTROL DE SÍMPTOMES

Realitzarem un control de temperatura a cada nen/a abans d'entrar a l'edifici de piscina. En cas de trobar-nos un nen/a amb una temperatura superior a 37.5 seguirem el protocol de gestió de casos COVID19:

S'ha de portar al nen/a amb mascareta a un espai separat. L'acompanyant ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar-lo.

En cas de símptomes de gravetat s'ha de trucar al 061.

ÚS DE VESTIDORS

S'utilitzaran 2 o 3 vestidors en base al nombre del grup.

La distància entre nen i nen serà d' 1m.

Higiene de mans (gel hidroalcohòlic): Abans d'entrar al vestidor, abans d'entrar a la piscina i abans i després d' anar al lavabo.

Dutxar-se serà opcional.

CLASSE DE PISCINA - FILES A LA PISCINA

A les files, els alumnes mantindran les distàncies entre ells d' 1 metre. En els planells a continuació, podeu veure l'organització dels carrils. També podeu veure els vestidors marcats on cadascú podrà seure.



RECOLLIDA DELS NENS

1 sola persona amb mascareta per recollir el nen/a.

Cal dur la mascareta en el vestidor durant tota l'estona.

Molta puntualitat.

No poden entrar els pares a la piscina.

REUNIÓ INFORMATIVA

Reunió de pares amb mascareta:

Es farà al pati , 1 persona x nen/a, la setmana següent a la primera classe.

13. PUBLICACIÓ DEL DOCUMENT

Aquest Pla d'Obertura provisional queda a disposició de la Inspecció. Ha estat aprovat pel Consell Escolar de l'escola dilluns 6 de setembre de 2020 (online) i es publicarà a la nostra pàgina web, per a coneixement de totes les famílies.

14. ANNEXOS

ANNEX 1. DISTRIBUCIÓ AULES ESO I BAT PER CURS

DISTRIBUCIÓ D'AULES CURS 21-22

1 ESO A

OPTATIVA 1 (DILLUNS 11.30/DIMECRES 11.30)	
FRANCÈS (CHRISTELLE)	AULA 1A
CONNECT TO THE WORLD (NÚRIA)	SALA GRAN
EMOCIONA'T AMB L'ESPORT I (POL)	PATI
EXPRESSIÓ ESCRITA I (LAURA)	DILLUNS: DESD 3/ DIMECRES: EVIP

ANGLÈS (DILLUNS 10.00/DIMARTS 12.25/DIJOUS 12.25)	
ANGLÈS (ELLIE)	AULA 1A
ANGLÈS (ESTHER)	AULA 1B
ANGLÈS (JORDI)	AULA 1C
ANGLÈS (NÚRIA)	SALA GRAN

TECNOLOGIA / ROBÒTICA 1 ESO A (DIMECRES 10.00)	
ROBÒTICA (DAVID)	AULA TECNOLOGIA
TECNOLOGIA (ROSA/ROGER)	AULA 1A

PROJECT/ALEMANY (DIMARTS 15.15)	
PROJECT (ELLIE)	AULA 1A
ALEMANY (ESTER)	SALA GRAN

DISTRIBUCIÓ D'AULES CURS 21-22

1 ESO B

OPTATIVA 1 (DILLUNS 11.30/DIMECRES 11.30)	
FRANCÈS (ELVIRA)	AULA 1B
CONNECT TO THE WORLD (NÚRIA)	SALA GRAN
EMOCIONA'T AMB L'ESPORT I (POL)	PATI
EXPRESSION ESCRITA I (LAURA)	DILLUNS: DESD 3/ DIMECRES: EVIP

ANGLÈS (DILLUNS 10.00/DIMARTS 12.25/DIJOUS 12.25)	
ANGLÈS (ELLIE)	AULA 1A
ANGLÈS (ESTHER)	AULA 1B
ANGLÈS (JORDI)	AULA 1C
ANGLÈS (NÚRIA)	SALA GRAN

TECNOLOGIA / ROBÒTICA 1 ESO B (DIMARTS 10.00)	
ROBÒTICA (DAVID)	AULA TECNOLOGIA
TECNOLOGIA (ROSA/ROGER)	AULA 1B

PROJECT/ALEMANY (DIMARTS 15.15)
--

PROJECT (NÚRIA)	AULA 1B
ALEMANY (ESTER)	SALA GRAN

DISTRIBUCIÓ D'AULES CURS 21-22

1 ESO C

OPTATIVA 1 (DILLUNS 11.30/DIMECRES 11.30)	
FRANCÈS (JORDI)	AULA 1C
CONNECT TO THE WORLD (NÚRIA)	SALA GRAN
EMOCIONA'T AMB L'ESPORT I (POL)	PATI
EXPRESSION ESCRITA I (LAURA)	DILLUNS: DESD 3/ DIMECRES: EVIP

ANGLÈS (DILLUNS 10.00/DIMARTS 12.25/DIJOUS 12.25)	
ANGLÈS (ELLIE)	AULA 1A
ANGLÈS (ESTHER)	AULA 1B
ANGLÈS (JORDI)	AULA 1C
ANGLÈS (NÚRIA)	SALA GRAN

TECNOLOGIA / ROBÒTICA 1 ESO C (DIMECRES 10.00)	
ROBÒTICA (PAULINO)	AULA TECNOLOGIA
TECNOLOGIA (MARIA)	AULA 1C

PROJECT/ALEMANY (DIMARTS 15.15)	
PROJECT (ELLIE)	AULA 1C

ALEMANY (ESTER)	SALA GRAN
-----------------	-----------

DISTRIBUCIÓ D'AULES CURS 21-22

2 ESO A

OPTATIVA 2 (DIMARTS 8.00/DIVENDRES 11.30)	
FRANCÈS (CHRISTELLE)	AULA 2A
ORAL SKILLS (ELLIE)	AULA DESDOBLAMENT 1
EXPRESSIÓ ESCRITA II (LAURA)	AULA DESDOBLAMENT 2
EMOCIONA'T AMB L'ESPORT II (POL)	PATI

ANGLÈS (DILLUNS 12.25/DIMECRES 9.00/DIVENDRES 12.25)	
ANGLÈS (ELLIE)	AULA 2A
ANGLÈS (NÚRIA)	AULA 2B
ANGLÈS (ESTHER)	AULA 2C
ANGLÈS (ROSA/ROGER)	AULA TECNOLOGIA

TECNOLOGIA / ROBÒTICA (DIMARTS 10.00/ DIJOUS 10.00)	
ROBÒTICA (PAULINO)	AULA TECNOLOGIA
TECNOLOGIA (MARIA)	AULA 2A

PROJECT/ALEMANY (DIMECRES 15.15)	
PROJECT (ELLIE)	AULA 2A

ALEMANY (ESTER)	SALA GRAN
-----------------	-----------

DISTRIBUCIÓ D'AULES CURS 21-22

2 ESO B

OPTATIVA 2 (DIMARTS 8.00/DIVENDRES 11.30)	
FRANCÈS (ELVIRA)	AULA 2B
EXPRESSIÓ ESCRITA II (LAURA)	AULA DESDOBLAMENT 2
EMOCIONA'T AMB L'ESPORT II (POL)	PATI
ORAL SKILLS (ELLIE)	AULA DESDOBLAMENT 1

ANGLÈS (DILLUNS 12.25/DIMECRES 9.00/DIVENDRES 12.25)	
ANGLÈS (ELLIE)	AULA 2A
ANGLÈS (NÚRIA)	AULA 2B
ANGLÈS (ESTHER)	AULA 2C
ANGLÈS (ROSA/ROGER)	AULA TECNOLOGIA

TECNOLOGIA / ROBÒTICA (DILLUNS 11.30/DIJOUS 9.00)	
ROBÒTICA (PAULINO)	AULA TECNOLOGIA
TECNOLOGIA (ROSA/ROGER)	AULA 2B

PROJECT/ALEMANY (DIMECRES 15.15)

PROJECT (NÚRIA)	AULA 2B
ALEMANY (ESTER)	SALA GRAN

DISTRIBUCIÓ D'AULES CURS 21-22

2 ESO C

OPTATIVA 2 (DIMARTS 8.00/DIVENDRES 11.30)	
FRANCÈS (JORDI)	AULA 2C
ORAL SKILLS (ELLIE)	AULA DESDOBLAMENT 1
EMOCIONA'T AMB L'ESPORT II (POL)	PATI
EXPRESSION ESCRITA II (LAURA)	AULA DESDOBLAMENT 2

ANGLÈS (DILLUNS 12.25/DIMECRES 9.00/DIVENDRES 12.25)	
ANGLÈS (ELLIE)	AULA 2A
ANGLÈS (NÚRIA)	AULA 2B
ANGLÈS (ESTHER)	AULA 2C
ANGLÈS (ROSA/ROGER)	AULA TECNOLOGIA

TECNOLOGIA / ROBÒTICA (DIMARTS 11.30/DIVENDRES 9.00)	
ROBÒTICA (PAULINO)	AULA TECNOLOGIA
TECNOLOGIA (DAVID)	AULA 2C

PROJECT/ALEMANY (DIMECRES 15.15)	
PROJECT (JORDI)	AULA 2C

ALEMANY (ESTER)	SALA GRAN
-----------------	-----------

DISTRIBUCIÓ D'AULES CURS 21-22

3 ESO A

OPTATIVA 3 (DIMARTS 10.00/DIJOUS 11.30)	
FRANCÈS (CHISTELLE)	AULA 3A
FRANCÈS (ELVIRA)	AULA 3B
FRANCÈS (JORDI)	AULA 3C
CULTURA CLÀSSICA (JASMINA/JUDIT)	SALA GRAN
EMPRENEDORIA (LAURA)	AULA DESDOBLAMENT 2
EMOCIONA'T AMB L'ESPORT III (POL)	PATI

ANGLÈS 3A (DILLUNS 9.00/DIMARTS 11.30/DIVENDRES 9.00)	
ANGLÈS (ELLIE)	AULA 3A
ANGLÈS (NÚRIA)	AULA 3B
ANGLÈS (ESTHER)	AULA 3C
ANGLÈS (ROSA/ROGER)	SALA GRAN

TECNOLOGIA / ROBÒTICA (DIMARTS 15.15/DIMECRES 11.30)	
ROBÒTICA (PAULINO)	AULA TECNOLOGIA

TECNOLOGIA (EMILIO)	AULA 3A
---------------------	---------

PROJECT/ALEMANY (DIJOURS 15.15)	
PROJECT (ELLIE)	AULA 3A
ALEMANY (ESTER)	SALA GRAN

DISTRIBUCIÓ D'AULES CURS 21-22

3 ESO B

OPTATIVA 3 (DIMARTS 10.00/DIJOURS 11.30)	
FRANCÈS (CHISTELLE)	AULA 3A
FRANCÈS (ELVIRA)	AULA 3B
FRANCÈS (JORDI)	AULA 3C
CULTURA CLÀSSICA (JASMINA/JUDIT)	SALA GRAN
EMPRENEDORIA (LAURA)	AULA DESDOBLAMENT 2
EMOCIONA'T AMB L'ESPORT III (POL)	PATI

ANGLÈS 3B (DILLUNS 9.00/DIMARTS 11.30/DIVENDRES 9.00)	
ANGLÈS (ELLIE)	AULA 3A
ANGLÈS (NÚRIA)	AULA 3B
ANGLÈS (ESTHER)	AULA 3C
ANGLÈS (ROSA/ROGER)	SALA GRAN

TECNOLOGIA / ROBÒTICA (DILLUNS 8.00/DIMECRES 12.25)	
ROBÒTICA (PAULINO)	AULA TECNOLOGIA

TECNOLOGIA (EMILIO)	AULA 3B
---------------------	---------

PROJECT/ALEMANY (DIJOURS 15.15)	
PROJECT (NÚRIA)	AULA 3B
ALEMANY (ESTER)	SALA GRAN

DISTRIBUCIÓ D'AULES CURS 21-22

3 ESO C

OPTATIVA 3 (DIMARTS 10.00/DIJOURS 11.30)	
FRANCÈS (CHISTELLE)	AULA 3A
FRANCÈS (ELVIRA)	AULA 3B
FRANCÈS (JORDI)	AULA 3C
CULTURA CLÀSSICA (JASMINA/JUDIT)	SALA GRAN
EMPRENEDORIA (LAURA)	AULA DESDOBLAMENT 2
EMOCIONA'T AMB L'ESPORT III (POL)	PATI

ANGLÈS 3C (DILLUNS 9.00/DIMARTS 11.30/DIVENDRES 9.00)	
ANGLÈS (ELLIE)	AULA 3A
ANGLÈS (NÚRIA)	AULA 3B
ANGLÈS (ESTHER)	AULA 3C
ANGLÈS (ROSA/ROGER)	SALA GRAN

TECNOLOGIA / ROBÒTICA (DILLUNS 15.15/DIJOURS 12.25)	
ROBÒTICA (PAULINO)	AULA TECNOLOGIA

TECNOLOGIA (EMILIO)	AULA 3C
---------------------	---------

PROJECT/ALEMANY (DIJOURS 15.15)	
PROJECT (JORDI)	AULA 3C
ALEMANY (ESTER)	SALA GRAN

DISTRIBUCIÓ D'AULES CURS 21-22

4 ESO A

ANGLÈS (DIMECRES 10.00/DIJOUS 11.30/DIVENDRES 8.00)	
ANGLÈS (ESTHER)	AULA 4A
ANGLÈS 4B (ELLIE)	AULA 4B
ANGLÈS 4C (NÚRIA)	AULA 4C

TALLER ANGLÈS (DILLUNS 16.15)	
TALLER ANGLÈS (NÚRIA)	AULA 4A

ALEMANY (DILLUNS 15.15)	
ALEMANY (ESTER)	SALA GRAN

TALLER D'ACTUALITAT (DILLUNS 15.15)	
ACTUALITAT (RAMONA)	AULA 4A

DESDOBLAMENT CATALÀ: REVISTA + LITERATURA (DIMARTS 15.15)	
LITERATURA (PIETAT)	AULA 4A

REVISTA (MARTA R)	AULA DESDOBLAMENT 1
-------------------	---------------------

OPTATIVA 1: INFORMÀTICA 2 + EVIP + FRANCÈS + FILOSOFIA	
(DIMARTS 9.00/DIMECRES 12.25/DIVENDRES 9.00)	
INFORM 2 (XAVI)	AULA 4A
INFORM 2 (SÍLVIA C)	AULA 4B
EVIP (MAÏTA)	AULA PLÀSTICA
FILOSOFIA (SERGI)	AULA 4C
FRANCÈS (JORDI)	AULA DESDOBLAMENT 1

OPTATIVA 2: BIOLOGIA + TECNOLOGIA + ROBÒTICA + LLATÍ + ECONOMIA	
(DIMECRES 13.20/DIJOUS 8.00/DIVENDRES 10.00)	
BIOLOGIA (ROSA/ROGER)	AULA 4A
TECNOLOGIA (PAULINO I DAVID)	AULA TECNOLOGIA
LLATÍ (JUDIT/JASMINA)	DIMECRES I DIJOUS: AULA DESDOBLAMENT 1 DIVENDRES: AULA DESDOBLAMENT 3
ECONOMIA (HELENA)	AULA 4B
ECONOMIA (SÍLVIA C)	AULA 4C

OPTATIVA 3: INFORMÀTICA 1 + FÍSICA I QUÍMICA + MÚSICA + EMPRENEDORIA	
(DILLUNS 10.00/DIMECRES 11.30/DIJOUS 12.25)	
INFORMÀTICA (XAVI)	AULA 4A
QUÍMICA (MARTA M)	LABORATORI
FÍSICA (DAVID)	DILLUNS: AULA DE TECNOLOGIA DIMECRES I DIJOUS: AULA DESDOBLAMENT 2
MÚSICA (MIREIA)	AULA DE MÚSICA
EMPRENEDORIA (HELENA)	AULA 4B

EMPRENEDORIA (SÍLVIA C)	AULA 4C
-------------------------	---------

DISTRIBUCIÓ D'AULES CURS 21-22

4 ESO B

ANGLÈS (DIMECRES 10.00/DIJOUS 11.30/DIVENDRES 8.00)	
ANGLÈS (ESTHER)	AULA 4A
ANGLÈS 4B (ELLIE)	AULA 4B
ANGLÈS 4C (NÚRIA)	AULA 4C

TALLER ANGLÈS (DILLUNS 15.15)	
TALLER ANGLÈS (ELLIE)	AULA 4B

ALEMANY (DILLUNS 15.15)	
ALEMANY (ESTER)	SALA GRAN

TALLER D'ACTUALITAT (DILLUNS 16.15)	
ACTUALITAT (RAMONA)	AULA 4B

DESDOBLAMENT CATALÀ: REVISTA + LITERATURA (DILLUNS 11.30)	
LITERATURA (PIETAT)	AULA 4B

REVISTA (JUDIT/JASMINA)	AULA DESDOBLAMENT 2
-------------------------	---------------------

OPTATIVA 1: INFORMÀTICA 2 + EVIP + FRANCÈS + FILOSOFIA	
(DIMARTS 9.00/DIMECRES 12.25/DIVENDRES 9.00)	
INFORM 2 (XAVI)	AULA 4A
INFORM 2 (SÍLVIA C)	AULA 4B
EVIP (MAÏTA)	AULA PLÀSTICA
FILOSOFIA (SERGI)	AULA 4C
FRANCÈS (JORDI)	AULA DESDOBLAMENT 1

OPTATIVA 2: BIOLOGIA + TECNOLOGIA + ROBÒTICA + LLATÍ + ECONOMIA	
(DIMECRES 13.20/DIJOUS 8.00/DIVENDRES 10.00)	
BIOLOGIA (ROSA/ROGER)	AULA 4A
TECNOLOGIA (PAULINO I DAVID)	AULA TECNOLOGIA
LLATÍ (JUDIT/JASMINA)	DIMECRES I DIJOUS: AULA DESDOBLAMENT 1 DIVENDRES: AULA DESDOBLAMENT 3
ECONOMIA (HELENA)	AULA 4B
ECONOMIA (SÍLVIA C)	AULA 4C

OPTATIVA 3: INFORMÀTICA 1 + FÍSICA I QUÍMICA + MÚSICA + EMPRENEDORIA	
(DILLUNS 10.00/DIMECRES 11.30/DIJOUS 12.25)	
INFORMÀTICA (XAVI)	AULA 4A
QUÍMICA (MARTA M)	LABORATORI
FÍSICA (DAVID)	DILLUNS: AULA DE TECNOLOGIA DIMECRES I DIJOUS: AULA DESDOBLAMENT 2
MÚSICA (MIREIA)	AULA DE MÚSICA
EMPRENEDORIA (HELENA)	AULA 4B

EMPRENEDORIA (SÍLVIA C)	AULA 4C
-------------------------	---------

DISTRIBUCIÓ D'AULES CURS 21-22

4 ESO C

ANGLÈS (DIMECRES 10.00/DIJOUS 11.30/DIVENDRES 8.00)	
ANGLÈS (ESTHER)	AULA 4A
ANGLÈS 4B (ELLIE)	AULA 4B
ANGLÈS 4C (NÚRIA)	AULA 4C

TALLER ANGLÈS (DILLUNS 15.15)	
TALLER ANGLÈS (NÚRIA)	AULA 4C

ALEMANY (DILLUNS 15.15)	
ALEMANY (ESTER)	SALA GRAN

TALLER D'ACTUALITAT (DILLUNS 16.15)	
ACTUALITAT (SERGI)	AULA 4C

DESDOBLAMENT CATALÀ: REVISTA + LITERATURA (DIMARTS 11.30)	
LITERATURA (PIETAT)	AULA 4C

REVISTA (MARTA R)	AULA DESDOBLAMENT 1
-------------------	---------------------

OPTATIVA 1: INFORMÀTICA 2 + EVIP + FRANCÈS + FILOSOFIA	
(DIMARTS 9.00/DIMECRES 12.25/DIVENDRES 9.00)	
INFORM 2 (XAVI)	AULA 4A
INFORM 2 (SÍLVIA C)	AULA 4B
EVIP (MAÏTA)	AULA PLÀSTICA
FILOSOFIA (SERGI)	AULA 4C
FRANCÈS (JORDI)	AULA DESDOBLAMENT 1

OPTATIVA 2: BIOLOGIA + TECNOLOGIA + ROBÒTICA + LLATÍ + ECONOMIA	
(DIMECRES 13.20/DIJOUS 8.00/DIVENDRES 10.00)	
BIOLOGIA (ROSA/ROGER)	AULA 4A
TECNOLOGIA (PAULINO I DAVID)	AULA TECNOLOGIA
LLATÍ (JUDIT/JASMINA)	DIMECRES I DIJOUS: AULA DESDOBLAMENT 1 DIVENDRES: AULA DESDOBLAMENT 3
ECONOMIA (HELENA)	AULA 4B
ECONOMIA (SÍLVIA C)	AULA 4C

OPTATIVA 3: INFORMÀTICA 1 + FÍSICA I QUÍMICA + MÚSICA + EMPRENEDORIA	
(DILLUNS 10.00/DIMECRES 11.30/DIJOUS 12.25)	
INFORMÀTICA (XAVI)	AULA 4A
QUÍMICA (MARTA M)	LABORATORI
FÍSICA (DAVID)	DILLUNS: AULA DE TECNOLOGIA DIMECRES I DIJOUS: AULA DESDOBLAMENT 2
MÚSICA (MIREIA)	AULA DE MÚSICA
EMPRENEDORIA (HELENA)	AULA 4B

EMPREDORIA (SÍLVIA C)	AULA 4C
-----------------------	---------

DISTRIBUCIÓ D'AULES CURS 21-22

1r BATXILLERAT A/B

SPEAKING ANGLÈS 1 BAT A	
(DIMARTS 9.00)	
ANGLÈS (ESTHER)	AULA 1 BAT A
ANGLÈS (NÚRIA)	AULA DESDOBLAMENT 4

SPEAKING ANGLÈS 1 BAT B	
(DIVENDRES 11.30)	
ANGLÈS (ESTHER)	AULA 1 BAT B
ANGLÈS (NÚRIA)	AULA DESDOBLAMENT 4

HISTÒRIA DEL MÓN + BIOLOGIA 1 + DIBUIX TÈCNIC 1	
(DILLUNS 10.00/DIMARTS 11.30/DIMECRES 13.20/DIVENDRES 12.25)	
HISTÒRIA DEL MÓN (SERGI)	AULA 1 BAT B
BIOLOGIA (GES)	AULA 1 BAT A
DIBUIX TÈCNIC (MAÏTA)	AULA DESDOBLAMENT 4

LITERATURA UNIVERSAL + MATES 1 + MATES APLICADES 1 + FONAMENTS 1 (DILLUNS 11.30/DIMARTS 10/DIMECRES 9.00/DIJOUS 10.00)	
LITE UNIV (MARTA R)	AULA DESDOBLAMENT 4
MATES 1 (ELENA)	AULA 1 BAT A
MATES AP 1 (HELENA)	AULA 1 BAT B
FONAMENTS 1 (MAÏTA)	AULA EVIP

PSICOLOGIA I SOCIOLOGIA+ ECONOMIA PER A L'EMPRESA 1 + FÍSICA 1 + CULTURA AUD 1 (DILLUNS 12.25/DIMARTS 12.25/DIJOUS 11.30/DIVENDRES 8.00)	
PSICO I SOC (SÍLVIA)	AULA DESDOBLAMENT 4
EMPRESA 1 (HELENA)	AULA 1 BAT B
FÍSICA 1 (PAULINO)	AULA 1 BAT A
CULTURA AUD 1 (TÀNIA)	AULA DESDOBLAMENT 3

QUÍMICA 1 + LLATÍ 1+ ECONOMIA + DIB ARTÍSTIC 1 (DILLUNS 9.00/DIMARTS 8.00/DIMECRES 8.00/DIJOUS 9.00)	
QUÍMICA 1 (ELENA)	AULA 1 BAT A
LLATÍ 1 (JUDIT/JASMINA)	AULA DESDOBLAMENT 4
ECONOMY (SÍLVIA C)	AULA 1 BAT B
DIB ARTÍSTIC 1 (MAÏTA)	AULA EVIP

DISTRIBUCIÓ D'AULES CURS 21-22

2n BATXILLERAT

LLATÍ 2 + QUÍMICA 2 + GEOGRAFIA	
(DILLUNS 10.00/DIMARTS 11.30/DIMECRES 10.00/DIVENDRES 9.00)	
LLATÍ 2 (JUDIT/JASMINA)	AULA DESDOBLAMENT 3
QUÍMICA 2 (ELENA)	AULA 2 BAT
GEOGRAFIA (RAMONA)	AULA DESDOBLAMENT 2

LITERATURA CATALANA + BIOLOGIA 2 + DIBUIX TÈCNIC 2	
(DILLUNS 15.15/DIMARTS 12.25/DIJOUS 12.25/DIVENDRES 8.00)	
LITE CAT (JUDIT/JASMINA)	AULA 2 BAT
BIOLOGIA 2 (ANNA)	AULA DESDOBLAMENT 1
DIBUIX TÈCNIC 2 (MAÏTA)	DILLUNS: AULA DESDOBLAMENT 2 DIMARTS, DIJOUS I DIVENDRES: AULA EVIP

MATEMÀTIQUES 2 + MATEMÀTIQUES APLICADES 2 + HISTÒRIA DE L'ART	
(DILLUNS 12.25/DIMECRES 11.30/DIJOUS 11.30/DIVENDRES 10.00)	
MATES 2 (ELENA)	AULA 2 BAT
MAT AP (ANNA)	AULA DESDOBLAMENT 1
HIST ART (SERGI)	DILLUNS I DIVENDRES: AULA DESDOBLAMENT 2 DIMECRES: AULA DESDOBLAMENT 3 DIJOUS: AULA EVIP

ECONOMIA PER A L'EMPRESA 2 + FÍSICA 2	
(DILLUNS 9.00/DIMARTS 9.00/DIJOUS 13.20/DIVENDRES 11.30)	
EMPRESA 2 (HELENA)	AULA 2 BAT
FÍSICA 2 (PAULINO)	AULA DE TECNOLOGIA

ANGLÈS 2 BAT	
(DILLUNS 11.30/DIMARTS 10.00/DIMECRES 8.00)	
ANGLÈS (ESTHER)	AULA 2 BAT
ANGLÈS (ELLIE)	AULA DESDOBLAMENT 1

ANNEX 2. HORARI ESPAIS OCUPATS ESO I BAT

(*) Quan EVIP 1C vagi a l'aula de plàstica, OP4 EVIP es quedarà a l'aula i OP4 FILO anirà a DESD4.

	DILLUNS matí		DIMARTS matí		DIMECRES matí		DIJOUS matí		DIVENDRES matí	
8:00-9:00	EVIP 1		EVIP 1	DIB ART 1BAT	EVIP 1	DIB ART 1BAT	EVIP 1		EVIP 1	DIB TÈC 2BAT
	EVIP 2		EVIP 2		EVIP 2		EVIP 2		EVIP 2	
	TECNO	ROB 3B	TECNO		TECNO		TECNO	OP 4 TECNO	TECNO	
	LAB		LAB		LAB		LAB		LAB	
	DESD 1		DESD 1	OP2 OR SKILLS	DESD 1	ANGLÈS 2 BAT	DESD 1	OP 4 LLATÍ	DESD 1	BIO 2BAT

	DESD 2		DESD 2	OP2 EXP ESC	DESD 2		DESD 2		DESD 2	DIB TÈC 2BAT
	DESD 3		DESD 3		DESD 3		DESD 3		DESD 3	CULT AUD 1BAT
	DESD 4		DESD 4	LLAT 1BAT	DESD 4	LLAT 1BAT	DESD 4		DESD 4	PSICO 1BAT
	SALA G		SALA G		SALA G		SALA G		SALA G	
	MÚSIC A		MÚSIC A		MÚSIC A		MÚSIC A		MÚSIC A	
9:00-10:00	EVIP 1	DIB ART 1BAT	EVIP 1	OP 4 EVIP	EVIP 1	EVIP 3C	EVIP 1	DIB ART 1BAT	EVIP 1	(*)OP 4 EVIP/EVIP 1C
	EVIP 2		EVIP 2		EVIP 2		EVIP 2		EVIP 2	
	TECNO	FÍS 2 BAT	TECNO	FÍS 2 BAT	TECNO	ANG 2 ESO	TECNO	ROB 2B	TECNO	ROB 2B
	LAB		LAB		LAB		LAB		LAB	
	DESD 1		DESD 1	OP4 FRANCÈS	DESD 1		DESD 1		DESD 1	OP4 FRANCÈS
	DESD 2		DESD 2		DESD 2	FONAM 1 BAT	DESD 2		DESD 2	GEO 2BAT
	DESD 3		DESD 3		DESD 3		DESD 3		DESD 3	LLAT 2BAT
	DESD 4	LLAT 1BAT	DESD 4	SPEAK 1BAT A	DESD 4	LITE UNIV 1BAT	DESD 4	LLAT 1BAT	DESD 4	
	SALA G	ANG 3	SALA G		SALA G		SALA G		SALA G	ANG 3
MÚSIC A		MÚSIC A		MÚSIC A		MÚSIC A		MÚSIC A		
10:00 - 11:00	EVIP 1	EVIP 3B	EVIP 1	FONAM 1BAT	EVIP 1		EVIP 1	FONAM 1BAT	EVIP 1	EVIP 2A
	EVIP 2		EVIP 2		EVIP 2		EVIP 2		EVIP 2	
	TECNO	OP4 FÍS	TECNO	ROB 2A	TECNO	ROB 1C	TECNO	ROB 2A	TECNO	OP 4 TECNO
	LAB	OP4 QUÍM	LAB		LAB		LAB		LAB	
	DESD 1		DESD 1	ANGLÈS 2BAT	DESD 1		DESD 1		DESD 1	MAT SOC 2BAT
	DESD 2	GEO 2BAT	DESD 2	OP3 EMP	DESD 2	GEO 2BAT	DESD 2		DESD 2	HIST ART 2BAT
	DESD 3	LLAT 2BAT	DESD 3		DESD 3	LLAT 2BAT	DESD 3		DESD 3	OP4 LLATÍ
	DESD 4	DIB TÈC 1 BAT	DESD 4	LITE UNIV 1BAT	DESD 4	DIB TÈC 1 BAT	DESD 4	LITE UNIV 1BAT	DESD 4	
	SALA G	ANG 1	SALA G	OP3 CC	SALA G		SALA G		SALA G	
MÚSIC A	OP4 MÚS	MÚSIC A		MÚSIC A		MÚSIC A		MÚSIC A		
11:30 - 12:25	EVIP 1	FONAM 1BAT	EVIP 1	EVIP 2B	EVIP 1	OP1 EXP ESC	EVIP 1	HIST ART 2 BAT	EVIP 1	
	EVIP 2		EVIP 2		EVIP 2		EVIP 2		EVIP 2	
	TECNO	ROB 2B	TECNO	ROB 2B	TECNO	ROB 3A	TECNO	ROB 1B	TECNO	FÍS 2BAT
	LAB		LAB		LAB	OP4 QUÍM	LAB		LAB	
	DESD 1	ANGLÈS 2 BAT	DESD 1	REVISTA 4C	DESD 1	MAT SOC 2BAT	DESD 1	MAT SOC 2BAT	DESD 1	OP2 OR SKILLS
	DESD 2	REVISTA 4B	DESD 2	GEO 2BAT	DESD 2	OP4 FÍS	DESD 2	OP3 EMP	DESD 2	OP2 EXP ESC
	DESD 3	OP 1 EXP ES	DESD 3	LLAT 2BAT	DESD 3	HIST ART 2 BAT	DESD 3	CULT AUD 1BAT	DESD 3	
	DESD 4	LIT UNIV 1BAT	DESD 4	DIB TÈC 1 BAT	DESD 4		DESD 4	PSICO 1BAT	DESD 4	SPEAK 1BATB
SALA G	OP 1 CON	SALA G	ANG 3	SALA G	OP 1 CON	SALA G	OP 3 CC	SALA G		

	MÚSIC A		MÚSIC A		MÚSIC A	OP4 MÚS	MÚSIC A		MÚSIC A	
12:25 - 13:20	EVIP 1		EVIP 1	DIB TÈC 2 BAT	EVIP 1	OP 4 EVIP	EVIP 1	DIB TÈC 2BAT	EVIP 1	
	EVIP 2		EVIP 2		EVIP 2		EVIP 2		EVIP 2	
	TECNO LAB	ANG 2ESO	TECNO LAB		TECNO LAB	ROB 3B	TECNO LAB	ROB 3C	TECNO LAB	ANG 2
	DESD 1	MAT SOC 2BAT	DESD 1	BIO 2BAT	DESD 1	OP4 FRANCÈS	DESD 1	BIO 2BAT	DESD 1	
	DESD 2	HIST ART 2BAT	DESD 2		DESD 2		DESD 2	OP4 FÍS	DESD 2	
	DESD 3	CULT AUD 1BAT	DESD 3	CULT AUD 1BAT	DESD 3		DESD 3		DESD 3	
	DESD 4	PSICO 1BAT	DESD 4	PSICO 1BAT	DESD 4		DESD 4		DESD 4	DIB TÈC 1 BAT
	SALA G		SALA G	ANG 1	SALA G		SALA G	ANG 1	SALA G	
	MÚSIC A		MÚSIC A		MÚSIC A		MÚSIC A	OP4 MÚS	MÚSIC A	
13:20 - 14:15	EVIP 1		EVIP 1		EVIP 1	EVIP 3A	EVIP 1		EVIP 1	
	EVIP 2		EVIP 2		EVIP 2		EVIP 2		EVIP 2	
	TECNO LAB		TECNO LAB		TECNO LAB	OP 4 TECNO	TECNO LAB	FÍS 2BAT	TECNO LAB	
	DESD 1		DESD 1		DESD 1	OP 4 LLATÍ	DESD 1		DESD 1	
	DESD 2		DESD 2		DESD 2		DESD 2		DESD 2	
	DESD 3		DESD 3		DESD 3		DESD 3		DESD 3	
	DESD 4		DESD 4		DESD 4	DIB TÈC 1 BAT	DESD 4		DESD 4	
	SALA G		SALA G		SALA G		SALA G		SALA G	
	MÚSIC A		MÚSIC A		MÚSIC A		MÚSIC A		MÚSIC A	

	DILLUNS tarda		DIMARTS tarda		DIMECRES tarda		DIJOURS tarda	
15:15- 16:15	EVIP 1	EVIP 1A/1A	EVIP 1	EVIP 2C	EVIP 1		EVIP 1	
	EVIP 2		EVIP 2		EVIP 2		EVIP 2	
	TECNO LAB	ROB 3C	TECNO LAB	ROB 3A	TECNO LAB		TECNO LAB	ROB 1A
	DESD 1	BIO 2BAT	DESD 1	REVISTA 4A	DESD 1		DESD 1	
	DESD 2	DIB TÈC 2 BAT	DESD 2		DESD 2		DESD 2	
	DESD 3		DESD 3		DESD 3		DESD 3	

	DESD 4		DESD 4		DESD 4		DESD 4	
	SALA G	ALEMANY 4	SALA G	ALEMANY 1	SALA G	ALEMANY 2	SALA G	ALEMANY 3
	MÚSICA		MÚSICA		MÚSICA		MÚSICA	
16:15- 17:15	EVIP 1	EVIP 1C	EVIP 1		EVIP 1		EVIP 1	EVIP 1A/1B
	EVIP 2		EVIP 2		EVIP 2		EVIP 2	
	TECNO		TECNO		TECNO		TECNO	
	LAB		LAB		LAB		LAB	
	DESD 1		DESD 1		DESD 1		DESD 1	
	DESD 2		DESD 2		DESD 2		DESD 2	
	DESD 3		DESD 3		DESD 3		DESD 3	
	DESD 4		DESD 4		DESD 4		DESD 4	
	SALA G	ALEMANY 4	SALA G	ALEMANY 1	SALA G	ALEMANY 2	SALA G	ALEMANY 3
	MÚSICA		MÚSICA		MÚSICA		MÚSICA	

EVIP 1: AULA PLÀSTICA SECUNDÀRIA

EVIP 2: AULA PLÀSTICA EP
SECUNDÀRIA

TECNO: AULA TECNOLOGIA

LAB: LABORATORI

DESD 1: AULA DESDOBLAMENT ESCALES

DESD 2: AULA DESDOBLAMENT ANTERIOR AULA DE 2BAT B

DESD 3: AULA COSTAT DESD 2; ANTIGA AULA DE ROBÒTICA

DESD 4: AULA COSTAT AULES 1 BAT

SALA G: SALA GRAN

MÚSICA: AULA DE MÚSICA



ANNEX 4. LLISTA DE CONTROL DE SÍMPTOMES

LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Mal de panxa |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Vòmits |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Congestió nasal | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

Si a casa hi ha alguna persona adulta² que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Calfreds |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Vòmits |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Falta d'olfacte de gust | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho. En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

(2) Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista.